

长院党〔2016〕23号

关于印发《长江工程职业技术学院 “十三五”事业发展规划》的通知

各单位、部门：

《长江工程职业技术学院“十三五”事业发展规划》已经学院第二届教代会第四次会议讨论，经党委会审定，现印发给你们，请认真贯彻落实。

各单位、部门要认真组织规划的学习和宣传，深入了解学院“十二五”发展期间的主要成绩，明确“十三五”期间的指导思想、发展理念、办学定位、主要目标、重点任务、主要措施等，加深全院师生员工对于规划的理解和认同，增强师生落实规划的自觉性和主动性。

相关职能部门要对规划确定的发展目标和工作任务进行细化和分解，落实目标责任制，明确时间节点，加强实施评估与监督。要组建工作专班，科学制定学院专业建设规划、师资队伍建设规划、校园

建设规划、信息化建设规划等子规划。各系部要以本规划为基础，制定本系部的规划。

围绕“十三五”发展规划的要求，各单位、部门要根据责任分工，全面启动相关工作，认真组织实施，确保学院“十三五”发展规划起好步、开好局。

中共长江工程职业技术学院委员会

长江工程职业技术学院

2016年5月3日

长江工程职业技术学院

“十三五”事业发展规划

“十三五”时期，是我院推进跨越发展、特色发展的关键期，是深化综合改革的攻坚期。为进一步加强内涵建设，增强办学实力，提升办学水平，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神和国家、湖北省“十三五”规划，从学院实际出发，制定本规划。

一、“十二五”期间的主要成绩

全院教职工艰苦奋斗，负重前行，锐意进取，扎实工作，各项事业实现了较快发展，较好地完成了“十二五”规划的主要任务。

1、人才培养质量持续提高

学院积极应对生源持续下降的形势，采取有力措施，努力做好招生工作。学生规模扩大，在校生人数由2010年底的7026人上升至2015年底的7844人^①，其间，2012年在校生人数达8389人，2014年入校新生达到3270人，均创历史新高。不断加强专业建设，调整和优化专业结构，专业建设取得较好成绩（见表1-1）。积极开展技能竞赛，师生在全国、省级技能竞赛中取得多项突破，累计获奖32项（见表1-2）。大力加强体育，学生在湖北省大学生田径运动会、乒乓球比赛等体育竞赛中屡获佳绩，我院在2015年湖北省大学田径运动会上获得男子丙组团体总分第一名，打破三项大会记录。不断加强实践育人工作，扩大社会实践活动的覆盖面，2015年院团委被评为全国大中专学生“三下乡”社会实践活动优秀单位。培养毕业生12353人，平均就业率达92.5%，处于省内同类院校前列，行业企业对我院

毕业生满意度保持较高水平。

表 1-1：“十二五”期间专业建设主要成果一览表

名称	专业
湖北高等职业教育省级重点专业	水利水电建筑工程
	工程测量技术
全国水利高等职业教育示范专业	水利水电建筑工程
	发电厂及电力系统
立项建设湖北高等职业教育省级品牌专业	水利水电建筑工程
立项建设湖北高等职业教育省级特色专业	汽车检测与维修技术
	工程测量技术

表 1-2：“十二五”期间学生技能竞赛主要获奖情况一览表

赛事名称	获奖等级
2011 年第五届全国水利高等职业院校“钱江杯”技能大赛 单片机系统快速开发项目	一等奖
2011 年全国第三届乘用车汽车装调工职业技能竞赛	铜奖
2011 年“瑞萨杯”全国大学生电子设计竞赛湖北省赛	一等奖
2012 年湖北省大学生电子设计大赛高职高专组	一等奖
2012 年第五届全国水利高等职业院校“江淮杯”技能大赛 水利施工图预算编制项目	一等奖
2013 年第七届全国水利高职院校“齐鲁杯”技能大赛 坝工土料试验工项目	一等奖
2014 年湖北省第三届建筑 CAD 技能竞赛	一等奖
2014 年第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛 全国总决赛高职高专组	三等奖
2014 年全国职业院校技能大赛高职组 “电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项	三等奖
2015 年第九届“闽水杯”水利高职院校技能大赛土工检测赛项	特等奖
2015 年第八届全国中、高等院校 BIM 应用比赛	一等奖
2015 第六届全国 BIM 施工管理沙盘大赛	单项二等奖
2015 年湖北省大学生电子设计“TI 杯”竞赛	一等奖
2015 年第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛 湖北赛区选拔赛	特等奖

2、综合改革取得较大进展

学院制定《关于深化综合改革的意见》，不断推进综合改革。教

学改革持续深入，积极创新人才培养模式，在课程建设上取得较好成绩。对系部进行了较大调整，组建了管理系，成立土木工程系，将勘测工程系更名为测绘工程系，成立中专部，系部设置更加合理，有利于系部更好地适应市场需求，促进相关专业的建设与发展。机关机构改革迈出较大步伐，实行大部制、扁平化管理，机关部门由 15 个减少到 10 个，撤销了机关科级建制，提高了管理效率。干部人事制度改革不断深化，中层干部队伍建设逐步制度化、规范化、程序化，2011 年进行中层干部调整，2014 年完成中层干部定期换届工作。稳步推进收入分配制度改革，实施绩效工资制度，并不断完善发放办法。努力扩大系部自主权，强化院系两级管理。大力推进后勤改革，后勤管理逐步规范，服务质量明显提高。学院治理结构建设开始起步，努力去行政化，充分发挥学术委员会的作用，重视发挥教授作用，进一步加强教代会、工会、共青团、学生会群团组织在学院民主管理、民主监督中的作用。大力加强对外开放，校企合作与校校合作取得较大进展，与国（境）外交流更加广泛、深入。

3、教师队伍建设成绩突出

学院采取有力措施，加强教师队伍建设，教师队伍整体素质不断提高；高度重视高层次人才培养与引进工作，实施博士培养工程和教授培育工程；大力推进“双师型”教师队伍建设，“双师素质”教师比例大幅提高（见表 1-3）。认真做好教师培训与培养工作，教师参加国（境）外培训、交流 31 人次，国内培训 326 人次，国内访问学者达 15 人，国外培训和国内访问学者均实现了零的突破。建立了青年教师下企业锻炼制度，下企业实践锻炼 113 人。干部、教师到地方、高校挂职锻炼 11 人。

表 1-3: 2010 年底和 2015 年底教师队伍主要指标对照表

主要指标	2010 年底	2015 年底
专任教师 (人)	229	294
专任教师研究生学历占比 (%)	6.10	22.11
专任教师硕士及以上学位占比 (%)	17.03	49.66
博士 (人)	1	5
专任教师高、中、初级职称比	2.6:2.3:5.1	2.7:5.1:2.2
教授 (正高职) (人)	1	12
双师素质比例 (%)	28.80	58.79
楚天技能名师 (人)	/	10
全国水利职教名师 (人)	/	2
全国水利职教新星 (人)	/	3

4、教科研与社会服务能力明显增强

学院设立了科学技术与教育研究处，加强了对教科研工作的管理，教科研工作的管理制度逐步建立，教师教科研意识不断增强，教科研氛围日渐浓厚，取得了较好的教科研成果（见表 1-4）。“十二五”期间，完成近 17000 人次的培训鉴定工作，承担各类监理项目共 19 项（见表 1-5），签订合同金额超过 2000 万元。系部面向社会开展服务的意识有所增强，形成了勘测设计院、继续教育部、培训部“一院两部”的社会服务架构，社会服务领域进一步扩大，服务范围不断拓展，服务能力逐步增强，取得了较好的经济效益和社会效益。

表 1-4: “十二五”期间教科研主要指标完成情况对照表

主要指标	规划目标	完成情况
发表论文 (篇)	500	1041
省级科研项目结题 (个)	16	76
公开出版教材 (部)	60	180

表 1-5: “十二五”期间勘测设计院主要参与项目一览表

项目名称	项目类型	合同金额 (万元)
大渡河大岗山水电站建设征地移民安置综合监理	移民监理	1009
沅水托口水电站贵州库区移民安置监督评估项目	移民监理	241
得妥集镇移民安置工程房屋、市政及生活用水引水工程施工监理	施工监理	206
牛栏江滇池补水工程续签补充协议	移民监理	118
贵州安顺新场河水电站移民综合监理	移民监理	115
牛栏江滇池补水工程续签补充协议(施工监理)二	施工监理	196
上尖坡、灰洞、冗各移民安置监督评估	移民监理	234
贵州乌江彭水电站移民安置监督评估	移民监理	251
芙蓉江浩口水电站工程建设移民安置监督评估	移民监理	166

5、教学条件逐步改善

在办学经费困难的情况下，学院多方筹措资金，不断加大投入，积极争取国家、省财政支持，争取合作企事业单位的捐助，大力推进教学条件的改善。教学仪器设备值由 2428.84 万元增加到 3978.97 万元，增幅达到 64%，生均教学仪器设备值由 3457 元增加到 5038 元。建成稳定的校外实习基地 43 个，其中湖北高校省级实习实训基地 1 个、全国水利类重点专业优秀实习实训基地 1 个、中央财政支持实习实训基地 1 个。通过采购和接受捐赠，新增图书 75924 册，馆藏纸质图书达 30.2 万册。新增教学用房 4224 平方米，新建教学用机房 14 间，增加教学用计算机 882 台。教师教研用房和条件明显改善。体育馆、田径运动场、网球场等体育设施建成并投入使用。

6、发展保障能力不断提升

学院在债务沉重、办学经费严重不足的情况下，千方百计保证学院正常运行、维持正常秩序、维护银行信誉。随着国家生均拨款制度的落实，学院财务状况明显好转，办学经费得到基本保障。学院资产

总额由 4.4 亿元增长到 6.4 亿元。积极争取省财政支持，通过银行贷款等其他融资方式，调整优化债务结构，解决了若干长期没有解决的难题。严格执行国家学生资助政策，没有一个学生因家庭经济困难而退学。新建了 1 号学生公寓、培训楼等，校园基础设施不断完善，师生工作、学习和生活环境得到较大改善。开展了数字化校园建设，努力提高教育、管理的信息化水平，基本完成了校园一卡通和校园视频监控体系建设。校友联络工作取得较大进展，成立校友总会，校友联络范围不断拓宽，校友支持力度大幅提高。不断加强制度建设，初步建立起合理的制度体系，各项制度更加健全、更加完善。积极构建和培育以水利为特色的校园文化。平安校园建设成效明显。党建和思想政治工作取得较好成绩，党员干部工作作风进一步转变，党风廉政建设不断加强，为学院跨越发展、特色发展提供了有力保障。

尤为重要的是，学院经过 3 年艰苦努力，建成全国水利职业教育示范院校，这是我院跨越发展、特色发展中取得的较大成绩；具有研究生学历和硕士及以上学位的教师比例稳步提高，教授人数大幅增加；将长江水利委员会陆水试验枢纽管理局实训基地建成为湖北高校省级实习实训基地；教职工收入水平不断提高，2014 年人均年收入达到 8.7 万元，比 2010 年的 4.2 万元增长了 107%，提前一年实现了“收入倍增计划”，2015 年人均年收入达 9.7 万元，教职工顺利入住长泰花园，建成公租房并完成配租，较好地解决了教职工住房问题。

以 50 多年的办学历史为基础，经过十余年高职教育的发展，特别是“十二五”期间的发展，我院整体水平居于全省高职院校和全国水利职业院校的中游，学院发展站在了新的历史起点上，为学院跨越

发展、特色发展奠定了坚实基础。

学院发展中仍存在一些不足和困难，主要表现为：现代职业教育理念不够牢固，教育教学质量需要进一步提高，产教融合、校企合作有待进一步深化，内部治理结构有待完善，一些干部存在不严不实问题，化解债务工作任务仍然艰巨。

五年的发展实践，留给我们最宝贵的经验和体会主要是：

1、坚持跨越发展、特色发展，是我院必须长期坚持的发展理念。我院要增强发展定力，始终瞄准国家级示范院校，缩小与一流高职院校的差距，突出办学特色优势，不断彰显特色、培育特色、创造特色。

2、坚持“两条腿”走路，是学院跨越发展、特色发展的内在要求。学院要进一步强化服务湖北的意识，为湖北经济社会发展做贡献，充分发挥在水利职业教育中的示范引领作用，增强办学特色和优势。

3、坚持改革创新，是学院跨越发展、特色发展的第一动力。学院要持续推进综合改革，不断创新思路，增强学院发展的内在动力，为学院的发展注入活力。

4、坚持依靠全院教职工，是学院跨越发展、特色发展的重要保证。必须坚持以人民为中心的发展思想，充分发挥广大教职工的主动性、积极性和创造性，凝结全院智慧，形成推动学院事业发展的强大合力。

二、“十三五”面临的机遇与挑战

1、湖北经济社会和国家水利事业的发展为我院提供了广阔的发展空间

“十三五”期间是国家全面建成小康社会的决胜阶段。我国协调推进“四个全面”战略布局，经济发展呈现新常态。国家实施“互联

网+”、“中国制造 2025”、长江经济带发展战略、中部崛起新十年规划和长江中游城市群建设等重大战略机遇叠加，湖北处于大有可为的黄金机遇期，将大力发展新能源、战略性新兴产业、智能制造、北斗卫星导航系统、现代物流等，为我院电力、信息、测绘、机械、物流等相关专业发展提供了政策指导和有利条件。国家大力推进生态文明建设，实施“一带一路”战略，发展现代农业、建设新农村，强化水安全保障，力推“海绵城市”建设，加速地下管廊（网）建设等，为我院水利类、土木类及相关专业发展指明了发展方向。国家和湖北加快培育壮大技能人才队伍，提高技术工人待遇，完善职称评定、技术等级认定等制度，高技能人才越来越受到社会重视，高职教育越来越得到社会认可。所有这些都为我院创造了优越的外部环境，提供了广阔的发展空间，带来了新的发展机遇，同时也带来了巨大挑战。

2、职业教育竞争激烈给学院发展提出了更高要求

国家推进职业教育产教融合，完善现代职业教育体系。湖北是职教大省，高职院校众多，竞争日益加剧，高职院校面临着非常严峻的生源竞争。国家全面深化改革，市场在资源配置中起决定作用更加突出，我院面对激烈的市场竞争。招生就业如何应对市场规律、办学模式如何满足市场需要、教学改革如何适应市场变化等，都是我院在发展中必须破解的难题。我院已经取得的成绩还没有从根本上改变办学基础薄弱的状况，与省内一流高职院校相比，我院在内涵建设、办学能力、创新能力、治理结构等方面仍存在一定差距，综合竞争力亟待提高。我们要深刻认识高职教育的新形势，深刻认识学院发展阶段的新特点，坚决克服甘居中游的思想，以强烈的机遇意识、深沉的忧患意识，不断提高竞争力，发挥后发优势，奋力开拓更大、更广、更好

的发展前景。

三、“十三五”的指导思想和发展目标

1、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持全面推进跨越发展、特色发展，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面落实从严治党要求，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以办人民满意的高等职业教育为出发点和落脚点，走内涵式发展道路，建立健全内部治理结构，提升办学治校能力，增强综合实力和影响力，进一步提高人才培养水平。

2、发展理念

“十三五”时期，学院要牢固树立跨越发展、特色发展、创新发展、改革发展的理念。

跨越发展，是学院发展的目标。各项工作都要瞄准国家示范性院校的标准，学习和比照高水平院校，发挥后发优势，提升办学水平，进一步缩小与国家级示范性高职院校的差距，努力达到国家级示范性高职院校的水平，成为高水平高职院校。

特色发展，是学院发展的立足点。要发挥水利优势，彰显水利特色，坚持为水利行业服务，重点办好水利类及相关专业，力争在其他行业、产业领域形成特色，努力在人才培养、内部治理结构等方面创造特色，成为有特色高职院校。

创新发展，是学院发展的强大动力。要打破守旧观念，大力激励创新，敢于争当领跑者，不断推进在人才培养模式、人才队伍建设、

内部治理结构等各方面创新，让创新精神贯穿学院的一切工作，营造浓厚的创新氛围。

改革发展，是学院发展的力量源泉。要协调推进人才培养机制改革、人事分配制度改革、管理体制机制改革、后勤服务保障机制改革等多方面的改革，坚决破除阻碍发展的体制机制，不断增强学院发展活力。

3、办学定位

立足水利、服务湖北，产教融合、校企合作，质量立校、人才强校，为生产、建设、服务和管理一线培养负责求实、吃苦耐劳、基础牢固、技能过硬、身心健康的高素质技术技能人才。

4、主要目标

到 2020 年底，建成省优质专科高等职业院校，学院综合实力位居全省高职院校上游，努力建设水利卓越院校，学院在水利行业的引领与示范作用更加突出，影响力不断扩大，成为高水平、有特色高职院校。

——办学规模扩大、类型和层次增加。在校生达到并稳定在 9000 人左右。以三年制高职教育为主，稳步发展五年一贯制教育，积极开办“3+2”学制教育，力争举办或与本科院校联合举办应用型本科教育，力争与国外联合培养学生，积极争取招收外国留学生，形成多类型、多层次的人才培养格局。

——专业建设和课程建设成效显著。要形成服务湖北经济社会发展，水利特色鲜明的专业（群）结构。建成 2 个全国水利类骨干、特色专业，5 个省级品牌、特色专业，2 个省级骨干专业。建成一批有特色、高质量的专业课程，力争在省级及以上微课、慕课建设项目和

竞赛中取得突出成绩，建设 1-2 门省级精品资源共享课程，在国家级和省级教学资源库建设中发挥一定作用。力争在全国行业职业技能竞赛中团体成绩进入第一梯队；确保在省级职业技能竞赛中参与赛项实现全覆盖，力争取得较高奖项，有较多项目进入全国职业技能竞赛。

——**实训实习条件明显改善**。要使实训条件有更大的改善，新增教学仪器设备值 2000 万元。力争新增 1 个全国水利类重点专业实习实训基地，1-2 个省级职业教育示范性实训基地。

——**毕业生创业就业质量不断提高**。加强创业就业教育，以创业促进就业，不断提高毕业生就业率和就业质量，每个系建立 3-5 个优质就业基地，建成学生创新创业基地，确保毕业生就业率和就业质量处于省内高职院校前列。

——**教科研和社会服务能力进一步增强**。鼓励教师发表高质量的论文，确保论文发表数量稳步提高，平均每年发表论文 300 篇以上。确保平均每年立项建设省级及以上教科研项目 15 个。完善教材编写管理制度，提高教材编写质量，争取主持编写公开发行教材 70 部。形成若干个比较稳定的研究方向，建成 3-5 个科研平台，建设 7 个科技创新团队。争取在与企业联合开展科技开发上取得较大进展，促进教科研成果的应用和转化，力争在省级教科研奖上实现突破。

进一步提高社会服务能力，年均参与培训和职业技能鉴定达到 4000 人次，年均参加高等学历继续教育不低于 800 人。科研技术服务收入到款额五年总和超过 5000 万元^②。

——**人才队伍整体水平全面提升**。专任教师中，高级职称教师比例达 40%以上，研究生学历达到 50%以上，硕士学位达到 70%以上，博士学位达到 10%左右，教授达到 30 名左右。具有“双师素质”的专业

教师达到 100%，专业教师普遍具有在企业、行业的工作经历或实践经验。力争新增全国水利职教名师 2 名、水利职教新星 2 名、水利专业带头人 2 名、水利骨干教师 4 名，建成省级名师工作室 1 个。

——**校园规划及建设更加完善**。新建一体化教学大楼、水利水电高技能人才培养与创业中心、校企合作产教基地、大学生活动中心等。大力推进数字化校园和教育信息化建设，建成先进、安全、稳定的校园网络。绿化、美化校园，凸显水利特色，积极营造良好的育人氛围。

——**民生进一步改善**。稳步提高教职工收入，增加教职工福利，教职工人均年收入^③年均增长 10%左右，建立健全院内学生奖励、资助体系，进一步改善师生学习、工作和生活条件。

四、重点任务

1、优质生源工程

牢固树立生源是生存线的理念，坚持以提高办学水平和人才培养质量促进招生工作。不断创新招生工作方式，用好用足政策，建设招生网络，竭力保证充足的生源，稳步提高生源质量。主动适应国家和湖北省高职招生考试制度改革，不断改进招生工作。积极争取各项政策支持，发挥水利行业享受国家有关政策的优势，大力争取多种入学形式资格。积极在高中学校建立稳定的生源基地。通过中高职衔接的途径，与中职学校建立稳定的合作关系。加强与初中学校的联系，推动“五年一贯制”招生。不断拓展招收在职人员、转业军人的途径。完善“招生一就业”互动机制，以高质量的就业带动招收高质量的学生。力争招收“一带一路”沿线国家留学生。

2、“双创”教育工程

以提高人才培养质量为核心，大力加强创新创业教育，将创新创

业教育贯穿人才培养全过程，着力培养学生的创新思维、创业意识、创业精神、创新创业能力，努力构建课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。建立健全创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，开设创新创业教育专门课程群。加强创新创业教育师资队伍选聘与培养，建设专兼结合的教师队伍。积极开展创新创业培训，组织好创新创业讲座和论坛，继续举办 SYB 大学生创业培训班。强化创新创业实践，改进学生创业指导服务，切实加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。充分发挥学院创新创业协会的作用。探索建立创新创业教育联盟。加强校内外创业实习实训基地建设，争取建立 1 个省级创新创业基地。争取在省级及以上创新创业大赛中取得突破。

3、“双师”建设工程

以提高专业教师“双师素质”为重点，大力加强双师结构教学团队建设，提高教师从事职业教育的教学能力和技术技能。积极开展教师培训，切实提高教师教学水平和教学质量。大力推行专业教师与相关企业技术人员双向交流，建立健全教师与技术人员轮岗交流的长效机制。大力推进教师下企业锻炼，完善教师下企业锻炼的考核和保障制度，专业教师分批次开展轮训，保证所有专业教师五年内到企业实践时间累计不少于 6 个月。改革教师聘用机制，新进教师必须具备一定的行业企业经历，引进具有企业实践经验的高技能人才来校任教，聘请行业企业一线技术人员和能工巧匠担任兼职教师。积极聘请水利行业技术能手、湖北省技能大师或湖北省技术能手来校任教。进一步改善“双师型”教师评定办法，修订“双师型”教师资格标准，把“双师素质”作为教师能力考核、测评的一个重点，不断提高“含金量”。

充分发挥“双师型”教师、楚天技能名师和教授的作用。

4、校园建设工程

集中全院智慧，聘请相关专家，对学院校园建设总体规划进行修编，做好新的建设规划。坚持高标准、高质量，按照简洁实用、与已建工程风格协调、功能互补的原则，做好新建工程的设计工作，形成教学、实训、办公、生活、活动、交流等相对独立、有机衔接、功能齐全的空间布局。积极筹措资金，加大投入，有计划地建设一体化教学大楼、水利水电高技能人才培养与创业中心、校企合作产教基地、大学生活动中心等，做好工程预算的审计。加强校园绿化美化工作，不断提高校园绿化率，建设绿色生态校园。建设一批凸显水利特色的人文景观，营造具有水文化特色和职业氛围的校园环境。

5、信息化建设工程

贯彻落实《职业院校数字校园建设规范》，顺应“互联网+”的发展趋势，推进信息化建设。建成覆盖校园的信息化网络。进一步完善数字化教学资源平台，推进信息技术在教学中的广泛应用，加强共享型教学资源库建设。以服务师生为落脚点，建立功能齐全的学生综合服务平台、办公自动化系统。不断提升管理信息化水平，完善公共管理平台。积极开展信息化技术培训，提高师生信息化应用能力。制定和完善有关制度，建立健全信息化管理和运行机制。加强网络信息安全，强化网络安全监测预警和技术防护，有效防范、控制和抵御网络安全风险。

五、主要措施

1、促进产教融合、校企合作，做好“五个对接”

创新校企合作育人的途径与方式，实行合作办学、合作育人、合

作就业、合作发展、合作技术研发等多种形式合作。积极参与校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点。促进校企双方良性互动，形成共同体发展，建立健全校企深度融合的长效机制。积极邀请行业企业参与人才培养质量评价，争取行业指导、评价和服务。积极参与职业教育集团，争取各方面支持，力争牵头成立 1-2 个职教集团。

根据行业企业岗位需求，适时调整专业方向，推动专业设置与产业需求对接；及时修订人才培养方案和教学标准，深入行业企业调研，引入行业规范，共同构建课程体系及课程标准，推动课程内容与职业标准对接；校企共建校内外生产性实训基地，建立“校中厂”、“厂中校”，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，推动教学过程与生产过程对接；引入职业技术规范，将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行，落实“双证书”制，推动毕业证书与职业资格证书对接；根据劳动就业、市场需求，开展新员工上岗培训、在职职工进修培训、高技能人才培训等，搭建技能型人才终身学习“立交桥”，推动职业教育与终身学习对接。

充分发挥各系、专业的主体作用，调动教师的积极性，特别是专业带头人要结合自己的专业特点，走自己专业特色的校企合作道路。加强和巩固与相关企业集团、大型企业的战略合作，每个专业至少与一家企业形成稳定的合作关系，每位专业教师至少有一家经常联系的企业。建立对系、专业开展校企合作的考核，健全合作企业遴选和退出机制。

2、深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

以创新人才培养模式为核心，根据不同专业类型的特点，明晰人

人才培养目标，改革人才培养观念，强化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，注重增强学生实践能力，培育工匠精神，积极推进多样化人才培养模式改革，深入推进校企一体化育人，不断提高人才培养质量。

持续深化教育教学改革。大力推进教学工作诊断与改进工作，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足、不断改进。进一步加强专业建设，做好专业规划，建立专业随产业发展动态调整的机制，促进与中职专业、本科专业的衔接与接续。推进教学模式改革，推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式，突出学生主体作用，激发学生的学习兴趣和积极性。强化课程改革，把岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业课程内容中，保证实践性教学课时要占总课时数一半以上。创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，规范并加强实习教学、管理和服务，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。促进校内职业技能竞赛形成体系，积极参加全国、行业、省级职业技能大赛，在获奖层次和等级上取得新的突破，提高参赛学生的覆盖面，以赛促教、以赛促学，促进竞赛的长效健康发展。坚持服务发展、促进就业，做好学生毕业后的跟踪教育与服务，提高学生就业创业质量。加强与本科院校的衔接，帮助学生拓宽成长通道，支持和鼓励学生毕业后继续接受应用技术本科、专业学位研究生教育。加强对外交流与合作，积极组织师生参与国内外交流、培训项目，引进国内外优质教学资源和先进职业教育理念。

进一步完善“课堂教学·校园文化·社会实践”三位一体育人模式。发挥课堂主渠道作用，不断提高课堂教学质量，提升校园文化的育人内涵，充分发挥校园文化育人功能，大力加强实践育人工作，积极引导學生参加社会实践，充分凝聚三位一体育人合力。

提高信息化教学水平。以信息化带动教育的现代化，推进信息技术与教育教學的深度融合，积极开发与应用虚拟仿真实训系统、仿真教学软件，建设一批优质的微课、慕课、网络课程等数字化教学资源，积极参与省级以上教学资源库建设，加强区域联合、优势互补、资源共享。

完善人才质量评价体系。按照“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的要求，把“补短教育”变成“扬长教育”，坚决破除单纯以分数评价学生的观念，实现由知识评价向技能评价转变，由单一成绩评价向综合评价转变。建成政府、行业、企业及社会等多方参与的人才培养质量评价体系，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为人才培养质量的核心指标。按时发布人才培养工作质量年度报告，不断提高报告质量。

提高学生综合素质。坚持立德树人，着力培养学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，全面提升学生人文素质，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力、环境意识和可持续发展能力培养。加强体育、美育教育，认真做好心理健康教育，促进学生身心健康，提高学生审美能力。

3、立足水利行业，彰显水利特色

深入贯彻学院《关于进一步彰显水利特色的意见》，充分发挥传统办学优势，坚持以服务水利改革发展为己任，把服务水利行业作为

我院办学的立足点，坚持在服务水利改革发展的过程中进一步彰显水利特色。深刻认识和把握国家建设生态文明、推进农业现代化、构筑现代基础设施网络、实施“一带一路”战略等新部署，围绕加快完善水利基础设施网络、优化水资源配置格局、完善综合防洪减灾体系、推进“海绵城市”建设、加速建设地下管廊（网）等重点工程，指导学院水利类专业建设、人才培养和科研方向。及时调整水利类专业结构和布局，建设以水利工程与管理类专业为主体，相关水利专业兼备的水利类专业体系，推进水利类专业集群发展，创水利品牌专业。创新水利技术技能人才培养模式，提升人才培养水平，努力培养水利行业亟需的高技能人才。推进与水利行业的深度融合，深化、拓展与水利行业、企业的合作。根据水利行业发展需要，积极开展水利应用技术研究，凝练水利应用研究方向，搭建水利科研平台，着力建设水利科研团队。全面提升服务水利行业能力，积极服务水利职工发展，不断拓宽服务水利领域。大力推进长江文化传承和创新，积极开展长江文化研究和宣传，努力形成我院区别于其它高职院校的鲜明水利特色，努力打造我院与其它水利高职院校的比较优势。

4、服务湖北，为地方经济社会发展做贡献

落实学院《关于服务湖北经济社会发展的意见》，主动适应湖北经济社会发展需要，努力为湖北高技能人才培养、产品和技术开发等多方面提供服务，为“五个湖北”建设提供技术技能人才支撑和智力支持。建立与湖北产业体系对接的专业体系，加强与湖北支柱产业和区域内重点产业的不断融合，瞄准新能源、新能源汽车、建筑业现代化、智能制造、新一代信息技术、现代物流、北斗卫星导航系统、现代服务业等新兴产业，积极发展与之相应的专业方向，增强专业与湖

北产业的适应性和匹配度，按照湖北产业集群和现代产业体系发展需要，大力加强专业群建设，努力在若干领域办出特色。全面深化与在鄂企业的合作，大力推进专业校企共建。提高在鄂就业比例，鼓励毕业生将湖北作为实现人生梦想的首选之地，鼓励毕业生到湖北重点产业和城乡基层就业。面向湖北需要开展科技服务，努力开展与湖北新兴产业相关的创新科技研究，提高科研成果向产业优势的转化率，鼓励科研成果在湖北落地开花。面向湖北企业事业单位，不断拓宽社会服务的领域，积极开展各类咨询服务，搭建职工学习平台。大力推进湖北文化传承创新，发挥校园文化辐射功能。积极为武汉建设国家中心城市作贡献，服务武汉战略新兴产业发展。建立和谐共赢校地关系，积极服务江夏城乡建设，加强服务社区教育。

5、坚持人才强校，建设高素质教师队伍

牢固树立人才强校理念，主动适应事业单位人事制度改革，推进我院人事制度改革，坚持培养和引进并重，不断优化队伍结构，全面提升队伍素质。构建和完善让人才脱颖而出和人尽其才的良好机制，加强人才调配，坚持人岗匹配、科学用人，为用好人才搭建平台，营造良好用人环境，充分发挥人才作用。深化人事分配制度改革，收入分配向重点岗位、突出贡献人员倾斜，强化激励机制，为用好人才提供保障。加大教职工先进典型的宣传力度，鼓励全院教职员工热爱本职岗位、注重工作实效、争创一流工作业绩。

着力建设高素质教师队伍。加强教师培训，采用院内轮训、院外培训、国（境）外培训、挂职锻炼、下企业锻炼等多种方式和途径，重点提高青年教师培养质量，促进青年教师成长与发展。持续开展高层次人才队伍建设工程，培养和引进正高级职称人员、博士、高技能人才

才，培育领军人物和拔尖人才。实施教师达标工程，鼓励和引导教师不断提升学历，提高专任教师中研究生学历占比和硕士及以上学位占比。加强以专业技术人员和高技能人才为主，主要承担专业课程教学和实践教学任务的兼职教师队伍建设。进一步提升教师科研和社会服务能力，鼓励教师参加校外学术交流与合作。提高教师信息化水平，广泛开展教师信息化教学能力培训，积极组织和参与省级及以上信息化教学大赛，将现代信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。加强师德师风建设，引导教师加强自身修养，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

大力加强管理队伍建设。积极推进干部制度改革，实施管理能力提升计划，不断提高管理人员的专业化水平。持续开展干部作风建设，从严从实管理干部，努力培养信念坚定、服务师生、勤勉务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。

重视其他专业技术人员和工勤人员队伍建设。规范和加强其他专业技术人员和工勤人员的教育、培训、考核和管理，建立和健全奖惩机制，促进队伍整体素质的不断提高。

6、加快推进依法治校，完善学院治理结构

坚持依法治校、依法办学。严格遵守国家法律法规和各项规章制度，进一步规范办学行为，提高依法办学的能力和水平。积极探索建立符合时代要求的现代高职学院制度。进一步完善制度体系建设，做好《学院章程》的修订和核准工作，健全学院管理的各项制度，强化制度执行力，切实维护制度的严肃性和权威性。建立健全依法治校管理机制，形成各司其职、全方位推进依法治校的工作格局。深入开展法制宣传教育，树立法治理念，弘扬法治精神，形成人人学法、用法、

守法的良好氛围。努力创建省依法治校示范校。

不断完善学院治理结构和决策机制。健全党委领导下的院长负责制，发挥党委领导核心作用，提高科学决策、民主决策的水平和能力，增强决策执行力。发挥职能部门的作用，促进各职能部门提升管理和服务水平，提高服务质量。进一步发挥学术委员会的作用，坚持教授治学。依法加强民主监督，充分发挥教代会作用，积极发挥工会、共青团、学生会等组织的作用，加大校务公开、党务公开力度，形成学院自我发展、自我约束的运行机制。进一步扩大系部办学自主权，深化二级管理，使系成为面向社会需要办学的主体。积极争取社会力量参与学院治理，探索成立理事会，积极邀请校外专家、学生家长、学生等参与学校治理，重视第三方评价。

进一步提升管理水平，提高办事效率。创新管理工作方式，不断提高学院管理规范化、科学化、精细化水平。深化办事制度改革，以方便师生为原则，优化办事流程，简化办事程序，提高工作效率。出台系列面向师生的服务指南，明示工作程序和职责，尽力为师生提供“一站式”查询和办事服务。做好权力重心下移，取消繁琐重复的手续，下放审批程序，努力做到涉及师生的绝大部分事务能在系部办结。继续推行首问负责制、限时办结制，提高执行力，增强服务意识。树立高效快捷的思想，缩短办事时限，营造不拖拉、不推诿、讲效率的工作氛围。加强民主管理，自觉接受师生员工的监督，经常性听取师生员工的意见和建议，及时整改问题，提高服务效率和质量。

7、加强校园文化建设，营造浓郁育人氛围

大力推进校园文化建设，全面提升校园文化的品位，打造具有育人氛围的校园文化。加强校园精神文明建设，努力建设省级文明单位。

坚持德育为先，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。促进校园文化与职业文化深度融合，培养学生爱岗敬业、创新务实的职业精神，养成良好的职业道德，树立正确的职业理想。积极引入企业文化，定期开展校企联合文化活动，充分发挥校企文化育人合力，促进职业技能培养与职业精神养成相融合，努力增强校园内的职业氛围。

进一步打造具有水文化特色的校园文化，教育学生知水、爱水、节水，大力弘扬“献身、负责、求实”的水利行业精神。不断丰富校园文化生活，加强学生组织的建设，积极开展各类文体活动、社会实践活动、志愿服务活动等，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用。加强网络文化建设，发展积极向上的网络文化，建设文明健康的网络环境。

着力打造校园文化品牌。突出长江文化，开展“林一山精神”宣传活动。筹备建立校史馆，展示学院的历程和成就，加强对校史的宣传，深入进行爱校教育。加强和促进校友联络工作，积极邀请杰出校友返校，充分发挥校友对在校生成长成才的积极作用。大力开展校园文化环境建设，进一步加强学院图书馆、校园网、文体活动场所、广播台、宣传栏等文化设施建设，推进校园人文环境培育和景观建设。

8、继续改善财务状况，持续改善办学条件

积极拓宽办学经费来源，统筹学院发展与化债工作，努力减少债务总额。想方设法稳定学生规模并逐步扩大。积极争取政府投入，开展符合上级政策、高质量、有较强竞争力的项目，争取更多的专项经费。积极寻求行业企业的投入，多方争取办学资源。面向全社会，寻求银行等机构的支持，有效防范银行信誉风险。增强科研和社会服务

能力，争取科研和服务收入。严格遵守预算法，科学编制并严格执行预算，加强预算执行的刚性约束，做好决算工作。进一步健全财务管理制度，提高资金的使用效益，努力提高财务管理水平。继续推进节约型校园建设，弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，降低办学成本，提高办学效益。

进一步改善办学条件。以加强实习实训条件建设为核心，积极推进校内生产性实训基地建设，大力扩展校外实习实训基地。想方设法增加教学仪器设备投入，最大限度满足教学需求。加强设备采购的科学性论证，强化校内资源的管理和合理调配，提高资源使用效率。进一步增加多媒体教室，做好设备的维护与更新。加强图书馆建设，加大图书馆硬件设施投入，确保馆藏图书稳步增加，提高馆藏资源利用率。改造教师休息室，营造舒适的休息环境。实施食堂改造工程，大力改善师生就餐环境。

六、组织实施

1、充分发挥党组织作用

全面落实从严治党要求，加强党建工作，充分发挥党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为落实“十三五”规划提供政治保障。加强学习型党组织建设，促使党员干部自觉用党的最新理论成果武装头脑。加强干部队伍建设，严格落实“三严三实”要求，重点加强对青年干部的教育与培养。坚持不懈抓好作风建设，持之以恒反对“四风”。持续狠抓党风廉政建设和反腐倡廉工作，进一步完善惩防腐败制度体系建设，健全改进作风长效机制，强化权力运行制约和监督。不断加强和改进思想政治工作，创新工作思路与方法，切实提高师生思想政治素质。

2、细化和落实各项工作任务

要根据“十三五”规划的发展目标和指标，细化工作任务，层层分解，制定具体的实施方案，落实目标责任制，明确时间节点，责任落实到人。要制定专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划、信息化建设规划等子规划。各系部要以本规划为基础，制定本系部的规划。每年度工作计划要与本规划相结合，做到事事有落实，件件有检查，年年有成绩，有力有序有效推进各项工作，确保规划落实的实效性。

3、充分调动教职工的积极性

团结凝聚全院教职工的力量，促进教职工对于规划的理解和认同，提高教职工参与规划实施和学院建设发展的积极性和创造性。增强教职工的全局观念和主人翁意识，在全院形成共同参与规划实施和依规划办事的良好氛围，提高协同创新的能力，拧成一股绳、集中力量全力推进学院发展。认真做好离退休干部工作，充分发挥离退休老同志的作用，积极参与学院的改革与发展，为规划的实施贡献力量。

4、加强实施评估与监督

学院领导班子要充分发挥领导核心作用，认真抓好“十三五”规划的实施评估与监督工作。根据工作实际，要适时组织有关部门对规划的实施情况进行检查与评估，重点做好中期评估。对工作推进不力、落实不到位的单位（部门）或个人要严肃追责。要将规划实施情况纳入各单位（部门）和个人的年度考核，作为评先评优的参考依据。

注释:

①2015 年底在校生人数包括全日制高职在校生 7569 人，五年一贯制学生 230 人，成教及其他 45 人。

②科研技术服务收入包括纵向科研、横向技术服务、培训服务、技术交易等收入

③教职工年收入包括岗位工资、薪级工资、各项补贴、绩效工资的和。

长江工程职业技术学院办公室

2016年5月6日印发
